



- 3.4. Участие в организации и проведение диспансеризации населения в соответствии с порядком диспансеризации детского населения.
- 3.5. Пропаганда здорового образа жизни и повышение уровня информированности населения в области профилактики неинфекционных заболеваний.
- 3.6. Ведение учетной и отчетной документации.

ПОРЯДОК РАБОТЫ С КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУЖЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- 1.1. Кабинет имеет целью профилактику в детском возрасте в отношении ГЭП и ДЦП в целях структурного нарушения развития.
- 1.2. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 1.3. Контроль за работой кабинета в медицинской профессии осуществляется в соответствии с графиком работы кабинета.
- 1.4. Улучшение качества медицинской помощи детям с нарушениями интеллектуального развития.
- 1.5. Проведение профилактических мероприятий в отношении ГЭП и ДЦП в целях профилактики структурного нарушения развития.
- 1.6. Ведение учетной и отчетной документации.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Профилактика неинфекционных заболеваний осуществляется в соответствии с порядком диспансеризации детского населения в соответствии с порядком диспансеризации детского населения.
- 2.2. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 2.3. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 2.4. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 2.5. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 2.6. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 3.2. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.
- 3.3. Кабинет осуществляет профилактику нарушений интеллектуального развития и психического здоровья.